



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
03.07.2022 г.

Производственная практика: Технологическая (производственно-технологическая) практика. Часть 1

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Строительство и эксплуатация транспортных сооружений
Учебный план	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	Комплексная безопасность на транспорте
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 4		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Кузнецов В.Н. ктн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика: Технологическая (производственно-технологическая) практика. Часть 1

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Комплексная безопасность на транспорте

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительство и эксплуатация транспортных сооружений

номер протокола 2023 г.
Зав. кафедрой Алексиков Сергей Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от
03.07.2022 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель: ознакомление студентов с производственно-технологическими аспектами организации комплексной безопасности на транспорте.	
Задачи:	
- получение практических навыков при выполнении работ на производственных предприятиях;	
- закрепление и углубление теоретических знаний по специальным, общетехническим и общественным дисциплинам;	
- приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в коллективе;	
- ознакомление с основными направлениями производственно-хозяйственной деятельности производственной, проектной организацией, служб заказчика;	
- приобретение опыта работы с чертежами и проектами на рабочем месте.	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инженерно-строительное проектирование в папоCAD
2.1.2	Модуль: Инженерные изыскания в строительстве
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</i>	
Результаты обучения: студент знает базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями и современные методы сбора и анализа информации студент умеет проводить декомпозицию задач, работать с разноплановыми источниками информации и осуществлять сбор, анализ данных для решения поставленных задач студент владеет анализом базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями и навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	
<i>УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>	
Результаты обучения: студент знает современные методы обработки информации студент умеет выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов и осуществлять обработку данных для решения поставленных задач студент владеет навыками обработки информации, необходимой для решения поставленных задач	
<i>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</i>	
Результаты обучения: студент знает методы грамотного, логичного, аргументированного выстраивания собственных суждений и оценок студент умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки студент владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок	
<i>УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</i>	
Результаты обучения: студент знает методы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности студент умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности студент владеет навыками выявления фактов в рассуждениях других участников деятельности	
<i>УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</i>	
Результаты обучения: студент знает достоинства и недостатки каждого из выбранных вариантов решения задачи студент умеет применять системный подход для решения поставленных задач студент владеет навыком обосновать выводы из результатов анализа	

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</i>
<p>Результаты обучения: студент знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.)</p> <p>студент умеет применять имеющиеся ресурсы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>студент владеет навыками использования имеющихся ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p>
<i>УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
<p>Результаты обучения: студент знает основы планирования целей деятельности.</p> <p>студент умеет планировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.</p> <p>студент владеет навыками планирования целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.</p>
<i>УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
<p>Результаты обучения: студент знает способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>студент умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>студент владеет навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<i>УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</i>
<p>Результаты обучения: студент знает способы оценки эффективности времени и ресурсов для решения поставленных задач</p> <p>студент умеет критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>студент владеет навыками корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
<i>УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</i>
<p>Результаты обучения: студент знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.)</p> <p>студент умеет видеть предоставленные возможности</p> <p>студент владеет способностью к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</i>
<p>Результаты обучения: студент знает нормы безопасных и/или комфортных условий труда, а также требования техники безопасности</p> <p>студент умеет пользоваться средствами защиты, а также выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>студент владеет навыками: устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.</p>
<i>УК-8.2: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техно-генного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</i>
<p>Результаты обучения: студент знает виды и особенности использования средств защиты от чрезвычайных ситуаций и опасных факторов на объекте профессиональной деятельности</p> <p>студент умеет идентифицировать ЧС</p> <p>студент владеет навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
<i>УК-8.3: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</i>
<p>Результаты обучения: студент знает критерии ЧС</p> <p>студент умеет организовывать свою деятельность при аварийно-восстановительных мероприятиях в ЧС</p> <p>студент владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Использует общие экономические закономерности для выполнения расчётов

Результаты обучения: студент знает общие экономические закономерности
студент умеет использовать общие экономические закономерности для выполнения расчётов
студент владеет методами выполнения расчетов на основе общих экономических закономерностей

УК-10.2: Оценивает экономическую эффективность мероприятий в профессиональной деятельности

Результаты обучения: студент знает критерии оценки экономической эффективности мероприятий в профессиональной деятельности
студент умеет оценивать экономическую эффективность мероприятий в профессиональной деятельности
студент владеет методами оценки экономической эффективности мероприятий в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Прохождение практики 4 семестр			
1.1	Подготовительный этап /Тема/	4	0	ОП
1.1.1	Прибытие на место практики и оформление на работу в организацию. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка. /Ср/	4	3	ОП
1.2	Основной этап /Тема/	4	0	ОП
1.2.1	Сбор, обработка, систематизация нормативной документации о деятельности предприятия – объекта прохождения практики /Ср/	4	80	ОП
1.2.2	Изучение организационной структуры предприятия и взаимосвязи подразделений /Ср/	4	52	ОП
1.2.3	Изучение процесса обслуживания и элементов, его составляющих /Ср/	4	35	ОП
1.2.4	Изучение организации документооборота /Ср/	4	18	
1.3	Завершающий этап /Тема/	4	0	ОП
1.3.1	Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике /Ср/	4	17.4	ОП
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация 4 семестр			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	4	0	
2.1.1	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	4	10	ОП
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.6	ОП

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (раздел 1-4)

УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (раздел 1-4)

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки (раздел 1-4)

УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (раздел 1-4)

УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи (раздел 1-4)

УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (раздел 1-4)

УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (раздел 1-4)

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (раздел 1-4)

УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата (раздел 1-4)

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (раздел 1-4)

УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (раздел 1-4)

УК-8.2: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техно-генного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (раздел 1-4)

УК-8.3: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (раздел 1-4)
 УК-10.1: Использует общие экономические закономерности для выполнения расчётов (раздел 1-4)
 УК-10.2: Оценивает экономическую эффективность мероприятий в профессиональной деятельности (раздел 1-4)
 ПК-1.1: Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ (раздел 1-4)
 ПК-1.2: Управление производством отдельных этапов строительных работ (раздел 1-4)
 ПК-1.3: Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ (раздел 1-4)
 ПК-1.4: Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ (раздел 1-4)
 ПК-2.1: Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок (раздел 1-4)
 ПК-2.2: Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг (раздел 1-4)
 ПК-2.3: Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок (раздел 1-4)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-1.1: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 УК-1.2: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 УК-1.3: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 УК-1.4: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 УК-1.5: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 УК-6.1: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 УК-6.2: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 УК-6.3: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 УК-6.4: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 УК-6.5: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 УК-8.1: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 УК-8.2: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 УК-8.3: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 УК-10.1: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 УК-10.2: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 ПК-1.1: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 ПК-1.2: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 ПК-1.3: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 ПК-1.4: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 ПК-2.1: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 ПК-2.2: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.
 ПК-2.3: контролируемые разделы - темы 1 - 4; оценочные средства - отчет по практике.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения
 76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
 60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.
 менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Бабаскин	Технология строительства дорог: учеб. пособие для вузов	Минск: Новое знание, 2014	http://e.lanbook.com/view/book/49455/
Л1.2	Немчинов	Дорожная одежда автомобильных дорог. Расчет и проектирование: учеб. изд.	Москва: АСВ, 2016	
Л1.3	Елугачев П. А.	Технические средства автоматизированного проектирования автомобильных дорог и мостов: учеб. пособие	Томск: ТГАСУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/170452
Л1.4	Маршавина О. А.	Системы автоматизированного проектирования автомобильных дорог: учеб.-метод. пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022	https://e.lanbook.com/book/264635?category=43743
Л1.5	Шведовский П. В., Клебанюк Д. Н.	Изыскания и проектирование автомобильных дорог: учеб. пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021	https://e.lanbook.com/book/192652

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://rosavtodor.gov.ru Нормативные документы в автодорожной области
----	--

Э2	https://elibrary.ru/ Электронная научная библиотека
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.4	ЭБС "Лань"
6.3.2.5	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.6	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по преддипломной практике регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающий имеет право на перезачет практики, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения практики.</p> <p>Прохождение практики основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены организационным собранием и консультациями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения консультаций. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной образовательной среде.</p> <p>Основную часть преддипломной практики составляет самостоятельная работа студента, направленная на подготовку материалов для будущей выпускной квалификационной работы.</p> <p>По всем разделам практики студент может получить консультацию руководителя в очной и дистанционной форме. Для допуска к зачету по практике студент должен выполнить отчет по практике, форма которого приведена в методических указаниях. Зачет по практике представляет собой собеседование с руководителем практики по вопросам, связанным со сбором и компоновкой информации для выполнения ВКР бакалавра.</p> <p>Перечень методических указаний для освоения практики:</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания докторами, психологами, социальными работниками, предоставляя подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 08.04.2014 АК-11/03ем), в курсе предполагается использовать социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью предоставления материала в различных формах: аудиальной визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата) 2. В печатной форме или в электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушением слуха, речи, зрения) 3. Методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушением зрения). <p>Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушением слуха, речи) 	

2. Выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

3. Устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.